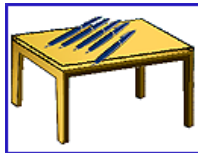


شماره سؤال	پیامبر(ص) می فرمایند:هر جا باشی از خدا بترس. بعد از بدی، خوبی کن تا خوبیها بدیها را محو و نابود کند و با مردم، خوش رفتار باش. (رواهُ الترمذی) دانش آموز گرامی سئوالات رابه دقت بخوان و باحوصله وبدون عجله جواب بده	بارم ووقت پیشنهادی												
الف	سئوالات بخش ترجمه و واژه شناسی(11نمره)	25دقیقه												
۱	برای هرتصویر نام مناسب آن را انتخاب کن(1نمره)  - جَوَالٌ - سِيارَةٌ - شارِعٌ  - مُصَحَفٌ - حُسامٌ - مَفَاتِيحٌ  - وردتان - نافذتان - کُرسيان  - طالِبَةٌ - طَبیبٌ - طالِبٌ	۱												
۲	باتوجه به جملات کلمات داده شده رامعنی کن. الف) لَاعَبَ: (.....) (ب) فائِزٌ: (.....) هذا اللَّاعِبُ ، فائِزٌ فی مسابقات. ب) الفندق: (.....) (ب) الیسار: (.....) أینَ الفندق؟-على الیسار	1												
۳	دهرردیف کلمه ناهماهنگ را از نظرمعنی یا مفهوم مشخص کنید <table><tr><td>الف)</td><td>أب</td><td>أُم</td><td>بَحْر</td><td>وَلَد</td><td>بِنت</td></tr><tr><td>ب)</td><td>رَمَان</td><td>عَنْب</td><td>مُوز</td><td>شَجَرَة</td><td>بَقَرَة</td></tr></table>	الف)	أب	أُم	بَحْر	وَلَد	بِنت	ب)	رَمَان	عَنْب	مُوز	شَجَرَة	بَقَرَة	0/5
الف)	أب	أُم	بَحْر	وَلَد	بِنت									
ب)	رَمَان	عَنْب	مُوز	شَجَرَة	بَقَرَة									
۴	میان کلمات متضاد علامت≠ ومیان کلمات مترادف علامت = بگذار الف)غالية (ب) رخيصة (ب) بستان (ب) الحديقة	0/5												
۵	باتوجه به الگو ترجمه کن ◆ هذا الكنزُ ، كبيرٌ —ترجمه— این گنج ، بزرگ است. ◆ تلك المدينة ، بعيدٌ —ترجمه— (.....)	0/5												
۶	ترجمه ناقص جملات را کامل کن الف) كيفَ حالكَ؟ أنا بخير :حالت.....است؟من خوبم ب) البيتُ الخشبيُّ على الشَّجرة : خانه ی روی درخت است.	0/5												
۷	ترجمه درست هر جمله را علامت بزنی الف) عَلَيكَ بالشُّكر. (1)توباید سپاسگزاری کنی (2)توشکرگزاری نمی کنی ☐ ب) هاتانِ الشَّجَرَتانِ بِلَاثَمَر. (1) این درخت ها ، میوه دارهستند (2) این درخت ها، بی میوه اند ☐	1												
۸	احادیث وعبارات عربی را به فارسی روان ترجمه کن الف) «مَنْ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ» (.....) ب) «هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ» (.....) ت) حُسْنُ السُّئَالِ ، نَصْفُ الْعِلْمِ. (.....) ث) الْوَلَدُ الصَّالِحُ ، فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ. (.....) ج) سَلَامَةُ الْعَيْشِ ، فِي الْمَدَارَةِ. (.....) ح) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ. (.....) خ) أَنْتِ كَاتِبَةُ الْقِصَصِ الْجَمِيلَةِ. (.....) د) هُنَّ وَاقِفَاتُ جَنْبِ الْمَكْتَبَةِ. (.....)	6												
ب	سئوالات بخش درک وفهم مطلب(3نمره)	7دقیقه												
۹	برای جای خالی هر عبارت گزینه درست را انتخاب کن. الف)واحد - إثنان- - أربعة ثلاثة ☐ سِتَّة ☐ ب)..... أبو ألاب وأبو الأم الجدة ☐ الجد ☐ ادامه سئوالات در صفحه بعد	0/5												

10	باتوجه به کلمات پراکنده جاهای خالی را با کلمه مناسب پرکن حُبُّ الوطن - عمود - رأى واحد - ذَهَبَه - عَبْد - طَلَبُ العلم الف) أَدَبُ المرءِ خَيْرٌ مِنْ..... (ب) الصلاة.....الدين. ج)الانسانُ ،الإحسان. (د).....	1																					
11	صحيح يا غلط را براساس واقعيت مشخص كن الف) «حامد» اسمٌ للسَيِّدات. ص ☐ غ ☐ (ب) عددُ الأَيام الأسبوع: سبعة ص ☐ غ ☐ ج) جُلوسٌ عِنْدَ العلماء، عبادة ص ☐ غ ☐ (د) في الصَّف ، أشجارٌ كَثيرةٌ ص ☐ غ ☐	1																					
12	باکلمات پراکنده، جمله ی کامل و معناداری بساز عاقلات / طالبات / هؤلاء : اینان ، دانش جویانی خردمند هستند. ← {.....}	0/5																					
ج	سؤالات بخش مکالمه (2 نفره)	3 دقیقه																					
13	جاهای خالی مکالمه را کامل کن المُدَرِّس: السلام عليكم الطَّالِبُ: و..... السلام ورحمة الله المُدَرِّس: كيف حالكم؟ الطَّالِبُ : بخير	0/5																					
14	باتوجه به تصاویر به هر سؤال پاسخ کوتاه بده ما هذان؟.....  كَمْ قَلَمًا فوقَ المنضدة؟.....  مَنْ هُو؟..... 	1/5																					
د	سؤالات بخش کاربرد قواعد و تمرینات (4 نفره)	15 دقیقه																					
15	گزینه درست را علامت بزنید الف).....الشاعرة، ناجة. 1-ه و ☐ 2-ه ی ☐ 3-أنت ☐ ب).....الطالبات واقفات 1-هذان ☐ 2-تلك ☐ 3-أولئك ☐ ج) لِمَنْ هذا القلم؟ 1-القلمُ هنا ☐ 2-القلم على الكتاب ☐ 3-لِتِلْكَ الطالِب ☐ د).....الكتاب؟ الكتابُ فوقَ المنضدة. 1-أين ☐ 2-مَنْ ☐ 3-ما ☐	1																					
16	باتوجه به جملات داده شده جاهای خالی جدول را کامل کنید [أين الحقائق صديقتي؟ - هاتان قويتان - الضيوف في الغرفة- المعلمتان في الصف - هي كاتبه أنتم واقفون جنب المسجد- هل أنتم مدرسون؟- هذان الولدان، شجاعان- ذلك الرجل، سائق] <table><tr><td>مفرد مونث</td><td>مفرد مذکر</td><td>مثنای مونث</td><td>مثنای مذکر</td><td>جمع مونث</td><td>جمع مکسر</td><td>جمع مذکر سالم</td></tr><tr><td>الغرفة</td><td>الصف</td><td>.....</td><td>.....</td><td>کاتبات</td><td>.....</td><td>واقفون</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>معلمتان</td><td>.....</td><td>.....</td><td>الضيوف</td><td>.....</td></tr></table>	مفرد مونث	مفرد مذکر	مثنای مونث	مثنای مذکر	جمع مونث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	الغرفة	الصف			کاتبات		واقفون			معلمتان			الضيوف		2
مفرد مونث	مفرد مذکر	مثنای مونث	مثنای مذکر	جمع مونث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم																	
الغرفة	الصف			کاتبات		واقفون																	
.....		معلمتان			الضيوف																		
17	باتوجه به الگوداده شده جاهای خالی را کامل کنید. ■ الگو: هذا کتابی: این کتاب من است - این کتابم است 0 ♦ تلك المرأة أمها: آن زن مادر.....است.- آن زن مادر.....است.	0/5																					
18	باتوجه به تصاویر گزینه درست را انتخاب کنید هاتان بنتان ☐ ه ولاء بنات ☐ هؤلاء جالستان ☐ هؤلاء جالسون ☐  	0/5																					

دانش آموز گرامی یک بار دیگر سوالات را با دقت بخوان و پاسخ آن ها را کنترل کن موفق باشید وقت بازخوانی و اصلاح: ۱ دقیقه جمع بارم: ۲۰ نفره

نمرات (بدون ضریب)			نمرات (بدون ضریب)		
کتبی	شفاهی/ عملی	جمع با عدد و حروف	کتبی	شفاهی/ عملی	جمع با عدد و حروف
نام و نام خانوادگی دبیر ، امضاء و تاریخ:			نام و نام خانوادگی دبیر ، امضاء و تاریخ:		